

>> พรพิมล ตั้งชัยสิน/นักวิชาการ สาขาคอมพิวเตอร์ สสวท./E-mail: ptang@ipst.ac.th

ปฐมวัยกับไอที



เด็กในยุคปัจจุบันเป็นเด็กที่เติบโตมาพร้อมกับไอที โดยเฉพาะผู้ปกครองที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ กล้องดิจิทัล และโทรศัพท์มือถือ เด็กวัยนี้จึงได้เห็นและสัมผัสอุปกรณ์สื่อสารเหล่านี้จนเคยชิน คำถามจึงมีอยู่ว่า “เด็กวัยนี้ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไร”

หลายครั้งเราอาจสังเกตเห็นว่าเด็กในวัย 3-5 ปี สามารถใช้อุปกรณ์สื่อสารได้ ทั้งที่เด็กอาจจะยังอ่านหนังสือไม่ได้ แต่นั่นก็เป็นเพราะเด็กในวัยนี้มีความสนใจ อยากเรียนรู้ และทดลองสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว อีกทั้งยังเป็นวัยที่ชอบเลียนแบบ เมื่อเห็นผู้ใหญ่ทำอะไร ก็จะพยายามทำตาม ไม่ได้มีความรู้สึกกลัวว่า อุปกรณ์หรือสิ่งต่างๆ จะเสียหาย หรือได้รับอันตรายจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเช่นเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้ปกครองหลายคนเข้าใจผิดว่าเด็กมีความสามารถและสนับสนุนให้เด็กได้ลองใช้อุปกรณ์เหล่านี้ โดยอาจมองข้ามไปว่าการใช้อุปกรณ์สื่อสารต่างๆ โดยไม่มีการจำกัดเวลา อาจจะทำให้เด็กเพลิดเพลินไปกับตัวการ์ตูนที่วิ่งไปมาและเสียงเพลงประกอบที่ชวนให้รู้สึกตื่นเต้น และขาดการพัฒนาทักษะทางด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาด้านการใช้ภาษา ศิลปะ ดนตรี เรียนรู้สิ่งรอบตัว เป็นต้น ขณะเดียวกันผู้เขียนก็คิดว่า การห้ามไม่ให้เด็กได้เห็น

หรือสัมผัส ก็อาจจะกลายเป็นการปิดกั้นการเรียนรู้ของเด็ก และคงเป็นเรื่องยากที่ผู้ปกครองจะใช้เครื่องมือสื่อสารในบ้าน โดยไม่ให้เด็กๆ เห็นเลย



การดูแลให้เด็กวัยนี้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมนั้น ผู้ปกครองควรให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน และเปิดโอกาสให้เด็กได้ลองสัมผัส รู้จักอุปกรณ์ต่างๆ และทดลองใช้โปรแกรมสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเด็กวัยนี้ เพื่อช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา โดยให้อยู่ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง ไม่ควรให้เด็กใช้งานติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน เช่น มีการตกลงเรื่องช่วงเวลาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดเวลาระยะสั้นๆ และดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อระวังไม่让孩子ใช้โปรแกรมหรือเกมอื่นๆ ที่ไม่เหมาะสม และเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยด้วย ถ้าหากไม่จำกัดเวลา จะก่อให้เกิดปัญหาเด็กติดเกมได้ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ไม่ควรมองข้าม



การที่เด็กในยุคไอทีจะเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยนั้น ผู้ปกครองควรเป็นผู้มีวิจารณญาณในการเลือกสรรสิ่งที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัย จัดสภาพแวดล้อมให้พร้อม ดูแลและแนะนำการใช้งานอย่างใกล้ชิด และควรคำนึงถึงระยะเวลาที่ใช้งานอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้ปกครองควรปฏิบัติตัวให้เห็นเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย เด็กก็จะสามารถเรียนรู้ทักษะที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

ปฐมวัยเด็กก่อนในสามถึงห้า
 ขอบอกมาวัยนี้หนาน่าจน
 อยากรู้รักสนุกและชุกชุน
 ควรฝึกฝนตั้งแต่เด็กปฐมวัย
 ไอทีนี้มีบทบาทมากมายนัก
 เห็นประจักษ์กันอยู่ดูใกล้ใกล้
 ทั้งผลดีผลเสียมีอยู่ไซ้
 เราผู้ใหญ่ควรคิดพิจารณา



บรรณานุกรม

- "Preschoolers." (Online). Available : <http://www.education.com/magazine/article/preschoolers-computers-bottom-line?page=2> (Retrieved 25/08/2554)
- "ปฐมวัย." (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : http://dusithost.dusit.ac.th/~pre_edu/ (สืบค้น 25/08/2554)
- "ปฐมวัย." (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.poonyarit.com/article/เทคโนโลยีการสื่อสารกับ/> (สืบค้น 25/08/2554)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.

รู้จักคำว่า "ปฐมวัย" และ "ไอที"

ปฐมวัย คือ เด็กวัยก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา หรือเด็กอนุบาลที่มีอายุประมาณ 3-5 ปี เด็กวัยนี้เป็นวัยที่กำลังพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

คำว่า **ไอที** เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า IT ย่อมาจาก "Information Technology" แปลเป็นภาษาไทยว่า

เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความหมายคือ เทคโนโลยีที่ใช้จัดการสารสนเทศ เป็นเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตั้งแต่การนำข้อมูลเข้า การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการแสดงผล และยังรวมถึงเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดระบบการให้บริการ การใช้ และการดูแลรักษาข้อมูลด้วย